

Jaarplan 2025 - 2026

Kindcentrum Beatrix Meppel



JAARPLAN 2025 - 2026	
School	Kindcentrum Beatrix
Datum	01-09-2025
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan welk plan we hebben voor het schooljaar 2025- 2026. Dit doen we aan de hand van ons schoolplan 2023-2027. We beschrijven onze school aan de hand van een korte SWOT-analyse en geven aan welke verbeterpunten we onszelf ten doel stellen. In dit jaarplan geven we ook aan: - welke beleidsvoornemens we hebben - welke opleidingen er gevolgd gaan worden - welke actuele ontwikkelingen van belang zijn - welke vragenlijsten en zelfevaluaties er uitgevoerd gaan worden. We hebben geprobeerd zo volledig mogelijk te zijn in de beschrijvingen. Echter is het onderwijs ook onderhevig aan ad-hoc veranderingen of invloeden van buitenaf die we niet altijd voorzien hebben. We houden met dit jaarplan zicht op onze doelen en evalueren ook aan de hand van dit jaarplan zodat we zo goed mogelijk onderwijs bieden aan de kinderen die ons zijn toevertrouwd.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Beatrix 6 fte (totaal), 0,6 (directie), 0,4 (zorg en begeleiding leraren)
Groepen	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Functies [namen / taken]	Directeur, IB-er, leerkrachten en onderwijsassistenten Directeur: Hugo van der Veen IB-er: Esther Tennekes Groep 1/2: Esther Tennekes en Margreta Bouwhuis Groep 3/4: Karin Waringa en Callista van Halen Groep 5/6: Jellie Gietema en Ilana Boverhof Groep 7/8: Cor Hartholt en Gerrienne Groen Onderwijsassistenten: Rosemarijn Mulder, Elisa Koster en Loes Willemsen
Twee sterke kanten	Een goede samenwerking met externe partijen binnen en buiten de wijk van de school. Een kleine vriendelijke school waar verantwoordelijk gewerkt wordt.
Twee zwakke kanten	Een aantal methodes zijn verouderd en zijn aan vervanging toe. De resultaten van rekenen staan onder druk in de doorstroomtoetsen van de afgelopen jaren.
Twee kansen	Er komt ruimte in het gebouw als Gavelanden een eigen gebouw krijgt. Er zijn extra financiële middelen beschikbaar door subsidies.
Twee bedreigingen	Er is weinig betrokkenheid van ouders onder een deel van de populatie. Resultaten eindtoets al meerdere jaren onder de norm op het gebied 2F/1S.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Afspraken rond het geven van instructie en het volgen van de kinderen, vastleggen in ambitiekaarten en kwaliteitskaarten. Aanschaf nieuwe methode voor taal en spellingsonderwijs. Burgerschap integreren in het onderwijs en oriënteren op een methode voor wereldoriëntatie waar burgerschap kerndoel dekkend wordt aangeboden.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	13	9	10	7	8	10	11		76
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: We kunnen met deze leerlingenaantallen weer 4 groepen maken. Dit zijn allemaal combinatiegroepen.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	9 (2 mannen en 7 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (0 mannen en 3 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	3
Aantal geplande FG's	1
Aantal geplande BG's	8
Aantal geplande POP's	2

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Basiskwaliteit	De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	groot
GD2	PCA Basiskwaliteit	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	groot
KD1	Landelijk beleid	Subsidie financiële educatie	klein
KD2	Landelijk beleid	Haveltermade Academy opzetten en onderhouden vanuit subsidie school en omgeving.	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Profilering en marketing	Het kindcentrum heeft een duidelijk en actueel profiel en zorgt ervoor dat dit bekend is bij de huidige en toekomstige ouder en stakeholders.	klein
KD4	Beleidsplan 2023-2027: Digitale technologie	Iedere locatie besteedt gericht aandacht aan de ontwikkeling van digitale geletterdheid	klein

Uitwerking GD1: De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	Het taalonderwijs versterken binnen de school op het gebied van spelling.
Resultaatgebied	OP1 aanbod
Huidige situatie + aanleiding	Er is een methode voor spelling en taal maar die is verouderd. Er wordt daarom ook gebruik gemaakt van Snappet omdat daar ook de mogelijkheden voor taal en spelling in aangeboden worden. Dat we gebruik maken van Snappet is ontstaan vanuit onze keuze bij het rekenonderwijs.
Gewenste situatie (doel)	We willen een weloverwogen beslissing nemen voor een methode taalverzorging. Dit moet een methode zijn die we gebruiken van groep 3-8.
Activiteiten (hoe)	Oriënteren op de verschillende methodes voor taalverzorging 3 methodes uitproberen in de groepen Keuze maken en overgaan tot aanschaf zodat we in schooljaar 2026-2027 kunnen starten.
Consequenties organisatie	Tijd voor nemen in de teamvergaderingen en op studiedagen
Consequenties scholing	Er is een training nodig voor het gebruiken van de nieuwe methode. Deze training vindt naar alle waarschijnlijkheid plaats in het volgende schooljaar.
Betrokkenen (wie)	projectgroep
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie en taalcoördinator
Meetbaar resultaat	Er is een eenduidige manier van aanleren van taal en spellingsdoelen die in de hele school wordt gebruikt. Er is een keuze gemaakt welke methode er gehanteerd wordt in de lessen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind van het jaar met het hele team.
Borging (hoe)	Er wordt een kwaliteitskaart gemaakt voor taalverzorging.

Uitwerking GD2: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OR1 Resultaten
Huidige situatie + aanleiding	Het team heeft een training gehad in het geven van effectieve instructie met behulp van het DPL model. Het team heeft een training gehad in OGW4D om meer zicht te krijgen op de ontwikkeling van de kinderen.
Gewenste situatie (doel)	Er zijn kwaliteitskaarten gemaakt op het gebied van instructie geven in de school en op het gebied van zicht houden op de ontwikkeling. De resultaten op de doorstroomtoets liggen boven signaleringswaarde voor 2F/1S en boven het landelijk gemiddelde op 1F.
Activiteiten (hoe)	Het gebruik van onderwijsplannen wordt geïmplementeerd in het onderwijs op de school. Het lesgeven vanuit het DPL-model wordt gemonitord en beoordeeld in flitsbezoeken en bij collegiale consultaties. Er komen twee trainingsmomenten met het hele team waarin er gewerkt gaat worden aan het verbeteren van de onderwijsplannen en het beter zicht krijgen op de ontwikkeling van de kinderen. De afspraken rond DPL en OGW4D worden vastgelegd in twee kwaliteitskaarten. Voor de resultaten op de doorstroomtoets wordt een ambitiekaart gemaakt waarin staat welke activiteiten er gedaan worden om tot goede resultaten te komen.
Consequenties organisatie	We maken een start met het werken met kwaliteitskaarten en ambitiekaarten dus hebben het ook nodig dat we een goede structuur maken om de kaarten in te verzamelen en bij te houden.
Consequenties scholing	Er worden twee teamtrainingen ingepland in het schooljaar die aansluiten op de periodes van de onderwijsplannen (begin schooljaar en halverwege)
Betrokkenen (wie)	volledig team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie en IB
Kosten	4000
Omschrijving kosten	training 3 dagdelen en begeleiding directie en IB.
Meetbaar resultaat	2 kwaliteitskaarten, 1 ambitiekaart en resultaten op de doorstroomtoets die boven de signaleringswaarde liggen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In april worden de resultaten van de doorstroomtoets geanalyseerd en geëvalueerd. De rest van de activiteiten worden aan het eind van het jaar geëvalueerd.
Borging (hoe)	Borging in de vorm van kwaliteitskaarten en een ambitiekaart.

Uitwerking KD1: Subsidie financiële educatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Landelijk beleid
Resultaatgebied	Rekenen
Gewenste situatie (doel)	Er is structureel ruimte voor financiële educatie binnen het curriculum van school. Ouders worden ondersteund bij financiële vraagstukken.
Activiteiten (hoe)	Het team gaat een teamscholing volgen op het gebied van de financiële educatie zodat ze hier beter aandacht aan kunnen besteden in hun onderwijs. Er worden ouder-ochtenden georganiseerd om met ouders in gesprek te kunnen over financiën. Er wordt onderzocht of we binnen ons huidige aanbod voldoende gestructureerd aandacht besteden aan financiële educatie.
Betrokkenen (wie)	directie, schoolteam
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	20000
Omschrijving kosten	De kosten worden volledig betaald vanuit de vrijgekomen subsidie en worden vooral gebruikt voor training en de aanschaf van materialen.

Uitwerking KD2: Haveltermade Academy opzetten en onderhouden vanuit subsidie school en omgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Landelijk beleid
Resultaatgebied	School en omgeving
Gewenste situatie (doel)	Er is een beredeneert aanbod voor kinderen uit de wijk Haveltermade buiten schooltijd.
Activiteiten (hoe)	Er zijn minimaal 3 activiteiten per schoolweek waaraan kinderen met verschillende leeftijden kunnen deelnemen. Personeelsleden worden ook na reguliere schooltijd gevraagd om activiteiten te begeleiden die aangeboden worden binnen de Haveltermade Academy. De activiteiten die plaatsvinden zijn op het gebied van bewegen, cultuur en educatie.
Betrokkenen (wie)	directie, vakdocent bewegingsonderwijs, onderwijsassistent
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	50.000
Omschrijving kosten	Personeel wordt ingezet om na schooltijd mee te helpen bij de activiteiten. Er is verder materiaal maar ook externe inhuur van personeel nodig. De volledige kosten worden betaald vanuit de subsidie vanuit de gemeente voor GKA (gelijke kansen alliantie).

Uitwerking KD3: Het kindcentrum heeft een duidelijk en actueel profiel en zorgt ervoor dat dit bekend is bij de huidige en toekomstige ouder en stakeholders.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Profilering en marketing
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OP3 Pedagogisch-didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Het kindcentrum duidelijker neerzetten in de wijk en de samenwerking tussen onderwijs en opvang vergroten.
Activiteiten (hoe)	• We organiseren een kindcentrumavond voor al het personeel om elkaar beter te leren kennen. • Trainingen doen we zoveel mogelijk gezamenlijk. • We onderzoeken de mogelijkheden om van de BSO een SportBSO te maken en ons kindcentrum meer te profileren als kindcentrum waar sport en bewegen een belangrijke rol spelen. • We zoeken voor groep 1-2 een nieuw observatiesysteem die beter aansluit bij het observatiesysteem van de opvang zodat we werken aan de verbetering van de doorgaande lijn. • We gaan binnen het gebouw, groep 1-2 verhuizen van lokaal zodat we een vleugel van het gebouw gebruiken voor het jonge kind. Hierbij zal ook een schakel-lokaal ingericht worden waar peuters en kleuters op meerdere momenten samen spelen en leren.
Betrokkenen (wie)	directeur, manager kinderopvang, onderbouwcollega's, IB-er
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Vooraf voor onderhoud is geld nodig omdat er twee lokalen opgeknapt moeten worden en ook het plein ingericht moet worden voor het jonge kind.

Uitwerking KD4: Iedere locatie besteedt gericht aandacht aan de ontwikkeling van digitale geletterdheid	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Digitale technologie
Resultaatgebied	OP1
Gewenste situatie (doel)	Er is in kaart gebracht welk aanbod we hebben op het gebied van digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	Binnen het bestuur wordt een plan gemaakt hoe we gaan onderzoeken waar elke school staat als het gaat om digitale geletterdheid. Op schoolniveau wordt onderzocht welke activiteiten we aanbieden op het gebied van digitale geletterdheid en wat we nodig hebben naar de toekomst toe om kerndoel-dekkend
Plan periode	wk

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Kanjertraining update	hele team	maart 2026	Ijsselgroep	1500
OGW4D en DPL borging	Hele team	3 keer in het schooljaar	CED-groep	3740
Lesgeven aan het jonge kind	Esther Tennekes	Hele schooljaar	Wiz-scholing	bovenschoolse bekostiging
TOS-training	hele team	oktober 2025	Samenwerkingsverband en Kentalis	1500

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Quick Scan: OP-4 Onderwijstijd	leerkrachten	januari 2026	0
Quick Scan: Kenmerken goed leiderschap	directie	februari 2026	0
Quick Scan: BKA1- besturing Kwaliteitszorg & Ambitie	directie	februari 2026	0

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst oudertevredenheid	ouders	januari 2026	geen
Vragenlijst personeeltevredenheid	hele team	februari 2026	geen
Vragenlijst leerlingen groep 5-8	leerlingen groep 5-8	februari 2026	geen

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Schoolplein renoveren	team, ouders en leerlingen	Gedurende het hele schooljaar	100.000
Transformatie naar stichting Wies	team	januari 2026	onbekend

Overige zaken	
Huisvesting	Door het verhuizen van Kindpunt Gavelanden ontstaat er ruimte in het gebouw. We gaan daarom een interne verhuizing doen zodat we een Jonge-Kind-Vleugel kunnen realiseren in het gebouw. We werken daarvoor nauw samen met de opvang en de peuterspeelzaal. Het plein is ernstig toe aan renovatie en daarom zal er een start gemaakt worden met het vervangen van elke speeltoestellen en het repareren van bestrating die onveilig is. Het gebouw is naar te toekomst toe ingepland voor renovatie of nieuwbouw. Dit schooljaar zal hier een keus in gemaakt moeten worden. De voorkeur is om te gaan voor renovatie. Daarbij zouden een aantal toiletgroepen al eerder opgeknapt kunnen worden omdat daar problemen zijn met lekkage. Op het gebouw is ruimte voor zonnepanelen en het gasverbruik is relatief hoog. Daarom zal er een keuze gemaakt moeten worden voor verwarming en verkoeling in het gebouw en het besparen van energie.
TSO-BSO	Er wordt onderzocht of de BSO kan transformeren naar een sport-BSO. Hiermee kan nog meer gebruik gemaakt worden van de faciliteiten die er in het gebouw aanwezig zijn en de expertise die er aanwezig is bij het personeel.
Sponsoring	Voor het renoveren van het schoolplein zijn veel financiële middelen nodig. Deze worden geprobeerd met sponsoring bij elkaar te krijgen. Hiervoor worden fondsen aangeschreven en subsidie gebruikt maar er zal ook een actie zijn van kinderen om geld op te halen voor het schoolplein.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend schooljaar 5 keer bijeen. Er is een nieuw lid toegevoegd aan de MR. Deze gaat wellicht ook de cursus doen die aangeboden wordt vanuit het bestuur.
Overig	Op bestuursniveau vindt er een jaarlijks inspectiebezoek plaats. Dit zou kunnen leiden tot een kwaliteitsonderzoek op de school.