

2020-2021



Jaarplan

H. van der Veen (Directeur)



## Kindcentrum Beatrix Meppel

De Vissersingel 1  
7942 EA Meppel  
tel. 0522-251716

e-mail: [kcbeatrix@kindpunt.nl](mailto:kcbeatrix@kindpunt.nl)  
website: [www.kindcentrumbeatrix.nl](http://www.kindcentrumbeatrix.nl)

# Overzicht Jaarplan 2020-2021

## Hoofddoelen

thema	Wat en Wanneer tevreden?	periode	Betrokkenen Onderstreepte is aansturende collega
Modern onderwijs met moderne leermiddelen	<u>Uitvoering vernieuwingsplan ICT</u> We zijn tevreden als onze leerlingen beschikken over moderne ICT materialen die toepasbaar zijn bij de diverse leergebieden. Iedere leerling heeft beschikking over een device op de momenten dat deze ingezet worden tijdens de lessen. Er is een selectie van programma's ter ondersteuning van de lesstof. Printer wordt vernieuwd en afgestemd op de verschillende werkwijzen en devices.	Aug 2020- dec 2020	<u>ICT'er (Gerriane Groen)</u>  Netwerkbeheerder (LinkedIT) Directie (Hugo van der Veen) leerkrachten
	<u>Aanschaf nieuw meubilair</u> Aantal groepen zullen voorzien worden van nieuw meubilair. Met name leerlingsets zullen vervangen worden.	Sept 2020	<u>Team / leerlingen</u>
	<u>Implementatie aanvankelijk leesmethode</u> We zijn tevreden wanneer de leerkrachten de methode kunnen gebruiken als leidraad voor hun leesonderwijs. Wanneer er keuzes gemaakt kunnen worden uit het aanbod om kinderen op hun eigen niveau lesstof aan te bieden.	dec 2020	<u>Leerkrachten groep 3 (Jellie Gietema/Karin Waringa)</u> Directie IB
	<u>Selecteren nieuwe rekenmethode</u> We zijn tevreden wanneer we een rekenmethode hebben gevonden die past bij onze minder 'talige' leerlingen en die voldoende aanbod heeft op het gebied van automatiseren. De methode heeft voldoende differentiatiemogelijkheden en een duidelijke structuur. De methode is bruikbaar in samengestelde groepen. De methode biedt heldere rekenstrategieën.	dec 2020	<u>Rekenspecialist (Pieter de Kruijter)</u>  Team Directie

Lezen is leuk	<p><u>Uitvoering actieplan Technisch/ begrijpend Lezen in de groepen 1 t/m 8.</u>          We zijn tevreden wanneer de acties geleid hebben tot hoorbaar en zichtbaar (meetbaar) resultaat: Leerlingen lezen vlotter en beheersen de strategieën voor begrijpend lezen. De resultaten op de CITO-toets zijn op of boven de landelijke gemiddelde en minimaal in niveauwaarde gestegen. Niveaus zijn in beeld (met name met oog op Coronaperiode) en acties zijn afgestemd op de resultaten.          Er is subsidiegeld ingezet voor activiteiten die achterstanden, opgelopen gedurende de Coronaperiode, wegwerken.</p>	Okt 2020	<p><u>Leescoördinator</u>          (Gerriane Groen)</p> <p>leerkrachten          Externe deskundige</p>
	<p><u>Opbrengstgericht handelen</u> met behulp van Cito BL, AVI en DMT toetsing. Werken met opbrengstgerichte groepsplannen (m.b.v. Parnassys)</p> <p>We zijn tevreden wanneer de resultaten per leerling een stijgende lijn vertonen. Wanneer de in de groepsplannen gestelde doelen behaald zijn.</p>	Nov. 2020	<p><u>IB'er (E. Tennekes)</u></p> <p>team</p>
	<p><u>Inzet mindmappen bij begrijpend lezen.</u>          We zijn tevreden wanneer 'mindmappen' een vaste plek in ons leesprogramma heeft ingenomen en de kinderen ondersteuning biedt bij het aanpakken van teksten.</p>	2020-2021	<p><u>Pieter de Kruijter</u></p> <p>team</p>

<b>Versterken Pedagogisch klimaat &amp; Executieve vaardigheden</b>	<b>'Grip op de groep' &amp; Inzet en Uitvoering plannen 'Gouden weken'</b>  We zijn tevreden wanneer leerkrachten beschikken over tools om de groepsvorming in de klas te versterken. Het pedagogisch klimaat is sterker en er zijn minder onrustgevendende factoren. De effectieve leertijd is gegroeid.	Aug- nov 2020	<u>Pieter de Kruijter</u>  Team Externe deskundige
	<u>Training executieve vaardigheden</u>  We zijn tevreden wanneer het pedagogisch klimaat versterkt is en wanneer de kinderen sneller en makkelijker 'tot leren' komen. Er zijn minder stoormomenten en de kinderen kunnen zich beter focussen. Kinderen zijn zich bewust van het verschil tussen ontspanning en inspanning en kunnen bewust omgaan met de verschillen in werkhouding. Er zijn optimale omstandigheden om tot leren te komen.	2020- 2021	<u>Esther Tennekes</u>  Team Directie