

## **Intern begeleider (IB)**

De intern begeleider is onder verantwoordelijkheid van de directeur belast met het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het zorgbeleid, de coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid in de school en de ondersteuning van leraren m.b.t. zorg.

### Bijdrage beleidsvoorbereiding zorgbeleid.

- analyseert de zorgactiviteiten, toetsresultaten en leerling-besprekingen en werkt op basis daarvan didactische leerlijnen uit;
- adviseert de directeur bij het ontwikkelen van onderwijs- en zorgbeleid in de school en het bovenschoolse zorgbeleid;
- adviseert de directeur t.a.v. de aanname van nieuwe (zorg)leerlingen;
- vertegenwoordigt de school in intern en extern overleg over zorgbeleid;
- levert een bijdrage aan de opstelling van het zorgplan (schoolondersteuningsplan);
- levert een bijdrage aan de evaluatie van het zorgbeleid.

### Coördinatie en uitvoering zorgbeleid in de school.

- draagt zorg voor opzet en uitwerking van het leerlingvolgsysteem volgens afspraken in het zorgplan;
- stelt op basis van het zorgbeleid de jaarlijkse toetskalender op, bewaakt de uitvoering en verzamelt toetsgegevens en/of groepsoverzichten;
- organiseert onderzoek en speciale hulp m.b.t. zorgleerlingen, zorgt voor dossiervorming t.b.v. zorgleerlingen;
- ontwikkelt procedures, protocollen en afspraken m.b.t. leerlingenzorg en bewaakt deze;
- is voorzitter bij leerling-besprekingen, groepsbesprekingen en het zorgoverleg en bereidt de bijeenkomsten voor;
- coördineert aanmeldingen en verwijzingen van leerlingen;
- organiseert en neemt deel aan intern en extern overleg m.b.t. zorgleerlingen;
- coördineert activiteiten m.b.t. schoolverlaters, bewaakt de procedure van aanmelding voor het LWOO/praktijkgericht onderwijs
- coördineert de terugplaatsing van leerlingen vanuit het speciaal onderwijs in het basisonderwijs.

### Begeleiding leraren.

- draagt kennis over leerlingenzorg over;
- ondersteunt bij het zoeken van lesmateriaal voor remedial teaching;
- adviseert over zorgleerlingen, didactische vragen, e.d. en organiseert collegiale consultatie;
- begeleidt en coacht bij het analyseren van gegevens over de ontwikkeling van leerlingen, het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen en het bewaken van het vervolg daarop;
- begeleidt en coacht in het afnemen van eenvoudige diagnostische toetsen en het invullen van observatieformulieren;
- observeert klassensituaties om advies te kunnen geven voor aanpak van een zorgleerling;
- ondersteunt in de contacten met ouders/verzorgers van zorgleerlingen.

### Professionalisering.

- houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- bestudeert relevante vakliteratuur.

### Verantwoordelijkheden

- Beslist bij/over: het analyseren van de zorgactiviteiten, toetsresultaten en leerling-besprekingen en het op basis daarvan uitwerken van didactische leerlijnen, het opstellen van het schoolspecifieke zorgplan, het zorg dragen voor opzet en uitwerking van het leerlingvolgsysteem volgens afspraken in het zorgplan, het observeren van klassensituaties om advies te kunnen geven aan leraren voor aanpak van een zorgleerling.
- Verantwoording: aan de directeur van de school voor wat betreft de kwaliteit van de bijdrage aan de ontwikkeling van het (bovenschoolse) zorgbeleid, van coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid in de school en van begeleiding van leraren.

### Kennis en vaardigheden

- algemeen theoretische en praktische vakinhoudelijke, didactische en pedagogische kennis;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- vaardigheid in het coachen en begeleiden van leraren;
- vaardigheid in het gebruik van relevante gesprekstechnieken;
- vaardigheid in het motiveren van anderen;
- vaardigheid in het opzetten van plannen en het geven van adviezen.

### Contacten

- met leraren over de begeleiding van zorgleerlingen om af te stemmen;
- met leraren over de ondersteuningsvraag en de begeleiding van leerlingen om afspraken te maken;
- met externe organisaties over de begeleiding van zorgleerlingen om overleg te voeren en af te stemmen;
- met bovenschoolse organisaties (SWV) en netwerkcontacten van intern begeleiders over het bovenschoolse zorgbeleid om af te stemmen;
- met de directie over de kaders waarbinnen de leerlingenzorg plaats moet vinden om te adviseren.

## Taakomschrijving en competenties van de intern begeleider

Gebaseerd op de literatuur

### Taken

- Zorg dragen voor en coördineren en administreren van het leerlingvolgsysteem en de leerlingenzorg
- Stimuleren van een planmatige aanpak van de leerlingenzorg in de school
- Onderhouden van een relatiernetwerk
- Onderwijskundige rapporten opstellen voor verwijzingen
- Orthotheek en expertisecentrum beheren
- Bewaken van afspraken, procedures, processen en producten m.b.t. zorgverbreding
- Verzorgen van de interne informatievoorziening m.b.t. zorg
- Beheren van leerlingendossiers m.b.t. zorg
- Opstellen toetskalender (toetsbeleid)
- Beheer infomap m.b.t. aanbod externe hulpverleners
- Beheer infomap m.b.t. expertise op andere basisscholen
- Roosters opstellen voor bv: leerlingenbesprekingen, groepsbesprekingen

### Taken

- Ondersteunen van de leerkracht bij de zorg voor de individuele leerling
- Leerlingen besprekingen
- Groepsbesprekingen
- Themabijeenkomsten
- Adviesgesprekken
- Consultatiegesprekken
- Observaties en gesprekken met leerlingen
- Uitvoeren van een PDO

### Taken

- Stimuleren van veranderingen in de didactiek van het onderwijs
- Klassenbezoeken (observaties kinderen)
- Invoering klassenmanagementaspecten
- Overleg met directie over onderwijsinhoudelijke zaken
- Feedbackgesprekken
- Evaluatiegesprekken

### Taken

- Overleg met directie over zorgverbredingsbeleid
- Opstellen van: zorgplan en kwaliteitscriteria
- Bewaken van de kwaliteit van onderwijs en zorgverbreding op schoolniveau
- Rapporteren aan directie
- Toedeling van zorgfaciliteiten aan leerlingen

#### Competenties

- De intern begeleider werkt systematisch
- De intern begeleider kan het systeem van zorgverbreding beheren

#### Competenties

- De intern begeleider weet hoe kinderen zich ontwikkelen en leren
- De intern begeleider heeft mensenkennis
- De intern begeleider kent eigen sterke en zwakke punten
- De intern begeleider kan relativeren
- De intern begeleider heeft goede communicatieve vaardigheden
- De intern begeleider gebruikt relevante gesprekstechnieken
- De intern begeleider legt de verantwoordelijkheid bij de probleemeigenaar.
- De intern begeleider is op de hoogte van onderwijsaanbod, orthodidactische vormen en remediërende methoden
- De intern begeleider kan pedagogisch-didactisch onderzoek uitvoeren
- De intern begeleider heeft pedagogische kennis en vaardigheden
- De intern begeleider is op de hoogte van ontwikkelingen op gebied van zorgverbreding
- De intern begeleider is op de hoogte van achtergronden van leer, gedrag, werkhoudingsproblemen

#### Competenties

- De intern begeleider is goed op de hoogte van het onderwijs in alle groepen
- De intern begeleider kent de mogelijkheden en beperkingen van de school
- De intern begeleider kan de school in zijn context plaatsen
- De intern begeleider kan mensen begeleiden
- De intern begeleider heeft goede communicatieve vaardigheden
- De intern begeleider signaleert trends en ontwikkelingen
- De intern begeleider geeft adequate feedback
- De intern begeleider hanteert relevante gesprekstechnieken
- De intern begeleider kan kritisch reflecteren op eigen handelen
- De intern begeleider kan anderen inspireren
- De intern begeleider bewaakt de voortgang van leerprocessen
- De intern begeleider signaleert belemmeringen in leerprocessen en gaat hier constructief mee om.
- De intern begeleider kan coachingstechnieken hanteren

#### Competenties

- De intern begeleider kan beleidsmatig denken
- De intern begeleider kan activiteiten coördineren
- De intern begeleider kan schooloverstijgend denken
- De intern begeleider is in staat vernieuwend te denken
- De intern begeleider ontwikkelt zich tot onderwijskundig kwaliteitsbewaker
- De intern begeleider heeft een visie voor de school gericht op de toekomst
- De intern begeleider kan zijn visie vertalen in concrete plannen
- De intern begeleider bewaakt de afstemming tussen plannen op schoolniveau en de individuele leerkracht.
- De intern begeleider maakt gebruik van de competenties van individuele medewerkers
- De intern begeleider is op de hoogte van beleidsontwikkelingen m.b.t. Passend Onderwijs en zorgverbreding
- De intern begeleider is in staat beleidsplannen op te stellen